

## ЗАПИСАТЬСЯ МОЖНО

ЛИЧНО в **214** кабинете  
у ЗАМ ЗАВ по УВР  
Крутовой Ольги Вячеславовны

ПО АДРЕСУ:  
Г. ЧЕЛЯБИНСК, ЦЕНТРАЛЬНЫЙ  
РАЙОН,  
УЛ. АКАДЕМИКА МАКЕЕВА, 7А.

Заведующий МАДОУ «ДС  
№ 40 г. Челябинска  
Какаду» и центром  
дополнительных услуг  
**Басанько Алла Юрьевна**

Куратор дополнительных  
образовательных услуг для  
детей заместитель  
заведующего по УВР  
**Крутова Ольга Вячеславовна**

Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 40 г.  
Челябинска Какаду»



**ЦЕНТР**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**КАКАДУ**

# ЛЕГО СТУДИЯ



## Как конструкторы Лего способствуют развитию детей?

Ребенок самостоятельно конструирует модель по предложенной схеме, Ребенок воплощает собственные идеи моделей,

Несколько детей самостоятельно конструируют модели и участвуют в общей игре,

Ребенок или группа детей конструирует модели при участии родителей или педагогов.

Все эти процессы хоть и внешне похожи, но для ребенка будут буквально разными занятиями, так как в одних условиях он активнее будет развивать креативное мышление, в других упор будет на развитие коммуникативных навыков, а в некоторых играх в первую очередь будет развиваться логическое мышление.

## **В чем польза конструкторов Лего для ребенка?**

### Лего способствует развитию мелкой моторики

Соединение и рассоединение деталей разных размеров и форм требует от ребенка усилий, различных по направленности, силе и длительности, тем самым отлично тренируя руку, готовя её к письму, а также способствуя развитию мышления малыша.

### Лего развивает креативность и нестандартное мышление

Придумывая собственные модели, дети учатся сочетать детали разных форм, цветов и размеров. Именно эти условия и создают атмосферу для развития воображения и креативности.

### Лего развивает внимание, умение планировать и решать проблемы

Создавая модели, дети учатся планировать свою деятельность, находить и решать проблемы, происходит развитие произвольного внимания. Все эти навыки ещё не раз пригодятся малышу в школе и во взрослой жизни.

### Лего развивает пространственное и логическое мышление

Создавая модели самостоятельно и по схеме, а также с участием взрослых,

малыш постепенно знакомится с понятиями цвета, размера, формы, симметрии и баланса и постоянно имеет возможность использовать эти знания: конструктор будет стоять только при условии, что у него будут ножки одинаковой длины, два маленьких блока можно заменить одним большим, маленькая площадь основания делает конструкцию неустойчивой. Все эти и многие другие открытия позволяют ребенку заложить прочную базу для последующего обучения математике и физике, а также формирует познавательную мотивацию.

### Лего способствует развитию речи ребенка

Играя в конструктор в компании сверстников или взрослого, ребенок учится объяснять свои идеи, описывать процесс конструирования и затруднения, которые встретились на пути. Словарный запас ребенка пополняется за счет обсуждения моделей: Используя разные сюжеты и сильное желание поделиться своими идеями, ребенок, сам того не замечая, начинает использовать всё больше и больше новых слов и выражений.

# ОДУВАНЧИК (галотерапия)



## ПОЛЬЗА ОТ СОЛЯНОЙ ПЕЩЕРЫ

Длительное пребывание в условиях микроклимата [соляной пещеры](#) считается полезным благодаря особому составу воздуха. В специальных комнатах и пещерах, где все поверхности и стены покрыты солью, воздух отличается высокой ионизацией, там поддерживается постоянная температура и влажность, что благоприятно воздействует на

организм ребенка и его дыхательную систему.

Укрепляющее действие распространяется не только на органы дыхания, но также на сосуды, иммунитет и нервную систему. К преимуществам такого помещения можно отнести:

минимальный уровень патогенной микрофлоры;

высокую концентрацию отрицательных ионов, которые обладают бактерицидным эффектом;

контролируемый климат;

способность очищать дыхательные пути от трудновыводимой мокроты;

повышение концентрации внимания и снижение раздражительности детей в условиях прохладного ионизированного воздуха.

уменьшение выраженности и количества рецидивов аллергических заболеваний;

вспомогательная терапия у пациентов с астматическим статусом;

комплексное лечение дерматологических заболеваний;

стимулирование иммунитета;

стабилизация работы нервной системы, снятие стресса и вегето-сосудистой дистонии;

повышение общего тонуса, снятие усталости и переутомления.

Согласно мнению специалистов, один сеанс в соляной пещере заменяет 3 дня морского отдыха.



# Детская песочная анимация



Песочная анимация развивает не только мелкую моторику, но и пластику, общую координацию движения, а также фантазию, образное мышление, воображение и творческие способности ребенка.

На сегодняшний день групповая и индивидуальная

арт-терапия используется как для решения широкого спектра проблем:

- тревожность;
- травматические переживания;
- нарушения поведения и задержки развития.

**Так же песочная анимация улучшает организацию занятий для детей:**

- развитие воображение;
- улучшение коммуникативных навыков;
- развитие мелкой моторики и расширение кругозора.

**Картины из песка** получаются у детей **быстро и легко!** И ошибки на таких картинах исправляются бесследно, в отличие от рисования краской на бумаге или мелом на асфальте. Это дает ребенку веру в себя, уверенность в своих возможностях и силах, повышает самооценку. На песке очень охотно и увлеченно рисуют даже те дети, которые не сильны в бумажно-карандашных изображениях.

## Научная студия

*Здесь Вы найдете подходящий факультет для вашего ребенка!*

### Эксперименты и опыты помогают:

Развивать пытливость ума, знакомить со свойствами предметов при непосредственном наблюдении явлений и процессов, формировать умение планировать и анализировать практическую работу.



## Интерактивная песочница:

Интерактивная песочница  
создана для:

- развития сенсорного восприятия;
- гармоничного развития детей;
- развивает тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику рук
- стабилизации эмоционального состояния ребенка.



## Интерактивный пол:

Интерактивный пол  
создан для:

- развития памяти и внимания;
- развития зрительного восприятия;
- развития наглядно-действенного и наглядно-образного мышления;
- развития коммуникационных навыков
- расширения кругозора.



# АКВААЭРОБИКА



## В чем польза аквааэробики для детей

Игры с водой любят все мальчишки и девчонки. Так почему бы не учесть это при выборе полезных для здоровья малыша занятий? Детская аквааэробика — одно из самых перспективных направлений.

У аквааэробики практически нет

противопоказаний. Даже самые неспортивные малыши могут благодаря этим занятиям приобщиться к физкультуре.

**Аквааэробика**, пожалуй, одно из самых универсальных направлений фитнеса, которое к тому же еще и очень нравится большинству детей. Занятия в воде благотворно действуют на растущий организм сразу в нескольких направлениях.

\*Укрепляет мышечную систему.

\*Улучшает осанку.

\*Оказывает благотворное действие на нервную систему.

\*Помогает похудеть.

В целом, аквааэробика — один из самых безопасных видов фитнеса для детей. Не случайно это направление используется в реабилитации малышей после травм опорно-двигательного аппарата, а также показано детям с ослабленным здоровьем.

# Театральная Студия «ФАНТАЗЕРЫ»

Программа ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения и импровизации.

Сценическая работа детей по программе – это не подготовка к вступлению на профессиональную театральную стезю, но тренировка навыков

межличностных отношений, снятие психологических зажимов и обретение уверенности в себе. Посещая нашу театральную студию дети :

- развивают внимательность и фантазию
- преодолевают «порог сцены», стеснительность и страх перед зрителем
- становятся более коммуникабельными
- учатся управлять возможностями своего тела, избавляются от физических зажимов
- обретают грамотную и красивую речь для уверенного общения
- становятся более выразительными на сцене и в жизни
- расширяют кругозор и становятся интересными собеседниками



## Путешествие язычка

Дополнительная общеобразовательная программа “Путешествие язычка” построена в соответствии с требованиями ФГОС и отражает основные направления всестороннего развития ребенка. Предназначена для правильного развития мелкой и артикуляционной моторики детей дошкольного возраста и своевременная помощь в формировании последовательной координации движений пальцев рук и речевого аппарата. Почему в дошкольном возрасте важно для детей развитие речевого аппарата? Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику, артикуляционный аппарат и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь. Развитие мелкой моторики – наиболее интенсивный и самый адекватный младшему возрасту способ развития интеллекта. Одним из видов ведущей игры в младшем дошкольном возрасте являются пальчиковые игры.

Движения рук, в частности упражнения для пальцев, является хорошим стимулом не только для своевременного возникновения речи, но и, в дальнейшем, её совершенствования.



# Веселая аэробика

Аэробика в нашем детском саду становится все более популярной. Особенно нравится заниматься девочкам. Привлекая эмоциональностью и созвучием современным танцам, аэробика позволяет исключить монотонность в выполнении движений, способствует развитию физических и эстетических качеств, укреплению здоровья.

Благодаря ей дети быстрее избавляются от неуклюжести, угловатости, излишней застенчивости, исправляют осанку, укрепляют мышцы, успешно овладевают другими видами физических упражнений. На первых занятиях мы

повторили пройденный материал того года. Вспомнили как под счет делать упражнения и растяжку.



# ЛОГОРИТМИКА

Логоритмика- система музыкально- двигательных, рече- двигательных, музыкально- речевых игр и упражнений, объединённых в единый сюжет, в целях развития речевого аппарата и расширения словарного запаса. На каждом занятии ребята выполняют артикуляционную и дыхательную гимнастики, упражнения на развитие крупной и мелкой моторики, вокальные упражнения под определенное музыкальное сопровождение. Это способствует развитию речи, слухового внимания, снятию зажимов и неуверенности в себе.





Если Вы хотите развить у ребенка мелкую моторику пальцев рук; сенсорное восприятие; глазомер; логическое мышление; воображение; усидчивость, терпение, умение доводить работу до конца и т.п.; художественные способности и эстетический вкус... приглашаем на занятия **ниткографией - создание картин из ниток на твердой основе.**

В процессе работы дети приобретут практические навыки (владение шилом, иглой, ножницами, фигурными трафаретами), опыт рисования и ручного труда, закрепят полученные ранее знания о геометрических фигурах, счёте и многое др.



<https://vk.com/club209466867>

## «Затейливые ниточки»

Занятия продолжительностью 30 минут проходят в ИЗОстудии 2 раза в неделю (8 раз в месяц)



Количество детей в группе не более 8 человек, определено тем, что на занятиях дети работают с колющими и режущими предметами и необходимо строгое соблюдение правил техники безопасности.

Руководитель: Старикова Ю. А.



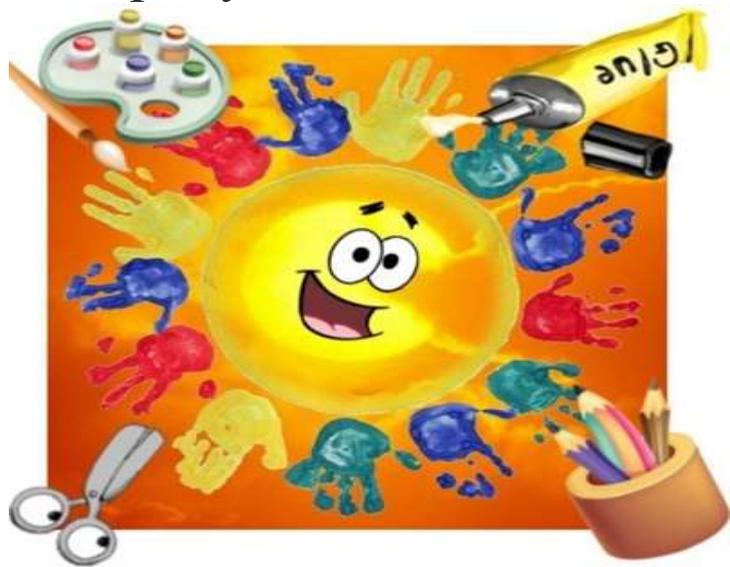
ТОВАРИЩ, ПОМОЖИТЕ МНЕ СДЕЛАТЬ ЭТО



Если ваш ребенок очень любит рисовать, пусть даже не всегда на бумаге – самое время отдать его в **"ЧУДЕСНЫЕ РУЧКИ"**.

Занятия позволяют каждому маленькому творцу реализоваться и выразить свои чувства, эмоции и восприятие мира.

Развивать наблюдательность, фантазию, воображение, мелкую моторику.





«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ» -вы хотите, чтоб ваш ребенок научился создавать поделки из различных материалов : тесто, пластилин. Глина, бросового материала, бумаги., освоил такие техники , как пластилинография, бумагапластика, папье – маше, тогда этот кружок именно для него!!

Лепка и рисование, конструирование – любимое и увлекательное занятие детей. Можно лепить из соленого теста и пластилина, мастерить из природного и бросового материала, детям всегда интересно попробовать и что-то новое. Программа знакомит с нетрадиционным материалом для лепки – соленым тестом, а также нетрадиционные приемы рисования пластилином, конструированием из природных и бросовых материал, рисование нитками. Несмотря на древность этого искусства, сегодня оно становится все более популярным и востребованным, потому что эти различные материалы является наиболее доступным и сравнительно дешевым. Дети легче осваивают основные приемы лепки, конструирования на бумаге из различных бросовых и природных материалов, работая именно с соленым тестом: оно эластично, не пачкает рук, легче, чем глина поддается обработке. Поделки из соленого теста получаются легкими, прочными, а самое главное – экологически чистыми. Поделки из теста и пластилиновая живопись наполняют дом уютом и теплом, служат прекрасным подарком для друзей и близких. А конструирование и аппликации из различных, казалось бы бросовых и природных материалов, дети получают много эмоций, восторга и удивления от полученных поделок... Приобретая практические умения и навыки в области лепки, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание что-то сделать своими руками.



# ПОЗНАВАЙ-КА!

Дошкольный возраст - самый благоприятный период для интенсивного развития физических и умственных функций детского организма, в том числе и для нестандартного мышления. Навыки, умения, приобретённые в дошкольный период, служат фундаментом для получения знаний и развития способностей в старшем возрасте и в школе.

Работа в кружке позволяет приобщать ребенка к игровому взаимодействию, интеллектуально развивать дошкольника. Достичь этого можно путем включения задач связанных с понятиями, которые выходят за рамки программного материала. Для логических задач характерно зачастую неожиданное решение. Дополнительное образование является средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях. Материал кружковых занятий имеет широкий тематический диапазон, позволяющий дошкольникам расширять свои знания в области познавательного развития. Удовлетворять естественные потребности ребят в познании и изучении окружающего мира, их неумную любознательность помогают игры – исследования.



