**«Учиться можно только весело».**

**Анатоль Франс.**

Вы думаете, чтобы заниматься с ребенком, нужна специальная обстановка? Попробуем убедить вас в обратном. Займемся математикой прямо … на кухне.

**"Геометрика"**

Игра развивает творческое воображение; закрепляет знание свойств геометрических фигур.

Необходимый инвентарь: различные крупы и бобовые, стол и немного фантазии;

Правила игры: предложите ребенку выкладывать из макарон, гороха, фасоли различные геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник и пр.). Поиграйте в ассоциации, например, круг похож на яблоко, мяч, шарик; квадрат — на куб, тумбочку и т. д.

**"Хоккей на кухне."**

Поставьте на стол поднос или картонную коробку от конфет (это будет хоккейное поле, углы ворота). Дайте ребенку горошину (мяч) и трубочку - соломинку от пакета с соком (клюшка). Пусть ребенок поиграет в хоккей, пока вы занимаетесь делами. Предложите ребенку забить гол (в правый верхней угол, в правый нижний угол, в левый верхней угол, в левый нижний угол). Задавайте ребенку вопросы: куда он забил гол?

**"Где больше?"**

Поставьте перед ребенком прозрачные сосуды различной емкости и формы (банка, графин, стакан), в которых налита одинаковое количество воды, но на глаз это определить невозможно. Предложите ребенку определить количество воды с помощью мерного стаканчика и сделать вывод в каком сосуде воды больше, меньше или равное количество воды.

**"Горох"**

Для игры приготовьте горох, фасоль, семечки или др., чтобы они помещались в руке ребенка. Взрослый говорит ребенку: "У меня 6 горошинок, в правой руке 3 горошины (показывает). Сколько в левой руке горошин?"

если ребенок правильно ответил, поменяйтесь ролями, пусть он прячет горох, а вы будете отвечать на его вопросы. При этом вы можете намеренно допускать ошибки и исправлять их по ходу игры.

**"Отгадай число"**

Взрослый загадывает число и говорит, что оно меньше 10. Ребенок, задавая вопросы со словами **«больше»** или **«меньше»**, отгадывает задуманное число.

**"Давай посчитаем!"**

Ход игры: Взрослый считает про себя. Ребенок через некоторое время говорит **«стоп»** и пытается угадать число, до которого, по его мнению, досчитал взрослый. Меняются ролями.

**"Назови соседей"**

Ход игры: Взрослый называет число, а ребенок - соседей числа. Например, взрослый говорит: "Пять", а ребенок называет: "четыре, шесть" и т.д.

**"Счет на кухне"**

Ребенок может пересчитывать предметы сортировки, помогая вам накрыть на стол. Или достать из холодильника по вашей просьбе три морковки и одну луковицу. Разнообразить задания можно до бесконечности.

**"Сравни по количеству"**

Как узнать чего больше – картофелин или морковин? Чтобы сравнить их по количеству, попросите ребенка разложить их − к каждой картофелине рядом положить морковину. Теперь осталось только рассказать о результатах сравнения.

**"Складываем-вычитаем"**

Для блюда обычно нужны разные овощи или фрукты, поэтому можно научить ребенка обобщению, например 3 морковки плюс 2 картошки получается 5 овощей для супа, или один банан плюс одно яблоко плюс два мандарина получается 4 фрукта для фруктового салата. Предложите ребенку сосчитать, сколько морковок осталось в холодильнике, если было 5 морковок, а 2 вы положили в суп. А потом, пусть проверит прав он или нет.

 Представленные игры способствуют не только установлению более тесных отношений между вами и вашим ребенком, но так же направлены на развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, речи вашего ребенка.

**Фантазируйте и играйте на здоровье!**