

## 1. Презентация образовательной Программы

МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» реализует Программу, соответствующую ФГОС дошкольного образования, обеспечивающую первую ступень образования воспитанников, разработанную на основе Примерной программы.

Программа рассчитана на возрастной промежуток от 2-х до 8-ми лет, учитывает индивидуальные особенности воспитанников.

Нормативный срок освоения Программы – 5 лет.

Образовательная деятельность МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

Программа МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» определяет три взаимосвязанных линии развития ребёнка, придавая ей целостность и единую направленность.

**Линия чувств** в программе определяет направление эмоционального развития дошкольника и обеспечивает эмоционально-комфортное состояние ребёнка, гармонию взаимодействия со сверстниками и взрослыми, предметным и природным миром. Перед педагогами стоит задача развития у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения. Она решается через усвоение детьми идеи единства всего живого и организацию социально-эмоционального опыта.

Программа ориентирует воспитателя на ознакомление детей с миром людей и отношений, с доступными для их понимания переживаниями и проблемами людей (взрослых и сверстников), с их поступками, эмоциональными состояниями. Благодаря этому дети начинают понимать, какие действия и поступки приводят к одним и тем же переживаниям у всех людей. Независимо от возраста и пола. Они начинают осознавать смысл социальных, культурных норм поведения и отношений людей в обществе. Так постепенно формируются социально-ценностные ориентации детей, понятия о гуманном и негуманном поведении, умение замечать общность настроения природы и человека, сострадать человеку, животным, растениям, желание участвовать в гуманистически направленной деятельности.

Эмоциональная отзывчивость дошкольников активно развивается через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре. Интеграция эстетических чувств и нравственных переживаний создаёт основу для понимания ценности всего, что создано природой и человеком.

**Линия познания** в программе основывается на характерном для дошкольника чувстве удивления и восхищения миром. Задача педагогов – способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.

В соответствии с особенностями познавательной деятельности дошкольника программа обеспечивает главным образом развитие образных форм познания мира – наглядно-образного мышления и воображения. Развитие характерной для дошкольников любознательности и познавательной активности стимулируется благодаря насыщенности

программы познавательными задачами, расширению круга объектов познания (люди и их отношения, город, страна, мир предметов и трудовая деятельность, природа, искусство и др.) и познавательных умений.

Содержание программы предусматривает последовательный переход от представлений об отдельном объекте к выделению существенных характеристик групп объектов. Установлению связей и зависимостей между объектами и явлениями, формированию способов познания разных сфер жизни (сенсорный анализ, построение и использование наглядных моделей и т.п.). Это приводит к постепенному формированию целостной картины мира.

Итогом освоения линии познания становится способность ребёнка к самостоятельному решению доступных познавательных задач, умение осознанно использовать разные способы и приёмы познания, интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, интеллектуальная готовность к школе.

В единстве с развитием познания и чувств осуществляется в программе **линия развития самостоятельности и творчества детей**. Задача педагогов-обогащать опыт самостоятельной деятельности, пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение.

Программа ориентирует на активное усвоение разнообразных деятельностных умений (игровых, коммуникативных, художественно-изобразительных, трудовых), на многообразие проявлений детского творчества в играх, ручном труде, конструировании, изобразительной и музыкальной деятельности. А также в математической, природоведческой, речевой сферах.

Содержание образования МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» обеспечивает развитие каждого дошкольника, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В ДОУ созданы условия для реализации Программы: оснащены оборудованием музыкальный и спортивный залы, информационно-методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет для занятий с логопедом, кабинет для развивающих занятий. В информационно-методическом кабинете функционирует библиотека нормативно-правовой документации, методической, научно-популярной, справочно-информационной и детской литературы, оснащена справочно-поисковым фондом, индивидуальным местом для работы в интернете, распечатки и копирования методических и дидактических материалов. Вместе с тем в ДОУ функционирует медицинский блок (медицинский кабинет, 2 изолятора, процедурный кабинет, хлораторная). На территории ДОУ размещено 12 прогулочных площадок, спортивная площадка, заложены цветники, альпийская горка с искусственным прудом, сад, огород, хвойные и лиственные деревья, кустарники.

Программа разработана на основе примерной образовательной программе Детство.

Деятельность МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» по взаимодействию с семьей направлена на создание центра помощи семье в воспитании ребенка по следующим направлениям:

1. Мероприятия с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры и спорта: дни открытых дверей, консультации, родительские клубы по интересам, мастер-классы;
2. Мероприятия, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей семейных отношений, стремление лучше узнать ребенка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия, праздники и досуги, экскурсии, традиции («Встречи с интересными людьми»);
3. Мероприятия в семье, используемые в работе с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, выставки по увлечениям ребенка, персональные выставки родителей, пропагандирование традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания (фотовыставки, альбомы «Моя семья», «Домашние любимцы»), домашнее коллекционирование с презентациями в группе и др.

#### **Организация работы логопункта МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска»**

В МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» работает логопункт, организованный для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (4 – 7 лет) с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

*Основными задачами логопункта являются:*

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда логопедических занятий среди педагогов ДОУ, родителей воспитанников (лиц их замещающих);
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

На логопункт зачисляются воспитанники ДОУ, имеющие фонетическое, фонетико-фонематическое недоразвитие речи (одновременно занимается не более 12 – 15 человек).

**Перечень программ, технологий, используемых при осуществления образовательной деятельности педагогическими работниками**

**МАДОУ ДС № 40 г. Челябинска**

Детство. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014. – 280 с.

Дошкольник 4—5 лет. Как работать по программе «Детство» // Сост. и ред.: Т. И. Бабаева, М. В. Крулехт, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

Дошкольник 5—7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство» / Сост. и ред.: А. Г. Гогоберидзе, Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2010.

Вербенец А.М., Сомкова О. Н., Солнцева О. В. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно-методическое пособие— СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2015.-288.

| Образовательные области                            | Парциальные программы, методические пособия   | Педагогическая технология  |
|--|---|--|
| <p><b>«Социально-коммуникативное развитие»</b></p> | <p><b>1.1.</b> Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»<br/>Авторский коллектив:<br/>Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева<br/>Издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.<br/>Возрастной контингент – от 5 до 7 лет.<br/>Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ»</p> <p><b>1.2.</b> Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры»<br/>Авторский коллектив:<br/>О.Л.Князева, М.Д. Маханева<br/>Издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.<br/>Возрастной контингент – от 3 до 7 лет.<br/>Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ</p> <p><b>1.3.</b> Программа "Светофор".<br/>Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.<br/>Автор: Данилова Т.И.</p> | <p><b>1.1.</b> Детство: Образовательная область «Труд». Как работать по программе «Детство»<br/>Авторский коллектив:<br/>М.В. Крулехт., А. А. Крулехт<br/>Издательство: Детство-пресс, 2012</p> <p><b>1.2.</b> Детство: Образовательная область «Социализация». Как работать по программе «Детство»<br/>Авторский коллектив:<br/>Т.И.Бабаева, Т.А.Березина, Л.С. Римашевская<br/>Издательство: Детство-пресс, 2012</p> <p><b>1.3.</b> Детство: Образовательная область «Социализация. Игра».</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>Издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.<br/>         Возрастной контингент – от 3 до 7 лет.</p> <p><b>1.4.</b> Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста.<br/>         Автор: О.В. Дыбина<br/>         Издательство: Сфера, 2009</p> <p><b>1.5.</b> Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.<br/>         Автор: Л.В. Коломийченко<br/>         Издательство: Сфера, 2015</p> | <p>Как работать по программе «Детство»<br/>         Авторский коллектив: О.В. Акулова, О.В. Солнцева<br/>         Издательство: Детство-пресс, 2012</p> <p><b>1.4.</b> Детство: Образовательная область «Безопасность». Как работать по программе «Детство»<br/>         Авторский коллектив: В.А. Деркунская, Т.Г. Гусарова, В.А. Новицкая, Л.С. Римашевская.<br/>         Издательство: Детство-пресс, 2012</p> <p><b>1.5.</b> Как играть с ребенком?<br/>         Авторский коллектив: И. Я. Михайленко, Н.А. Короткова.<br/>         Издательство: ТЦ Сфера, 2008</p> |
| <p><b>«Познавательное развитие»</b></p> | <p><b>2.1.</b> "Игралочка".<br/>         Авторский коллектив: Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова<br/>         "Раз- ступенька, два- ступенька..."<br/>         Авторский коллектив: Л.Г.Петерсон, Н.П. Холина<br/>         Издательство: Ювента<br/>         Возрастной контингент: 3-7 лет</p> <p><b>2.2.</b> Методическое пособие "Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста"</p>  | <p><b>2.1.</b> Детство: Образовательная область «Познание». Как работать по программе «Детство»<br/>         Авторский коллектив: З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Ивченко Т. А и др.<br/>         Издательство: Детство-пресс, ТЦ СФЕРА, 2013</p>  |

|                                  |  |   |
|----------------------------------|--|---|
|                                  | <p>Автор: Коротковских Л.Н<br/>Издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.</p> <p><b>2.3.</b> Программа «Юный эколог»<br/>Автор: С.Н.Николаева<br/>Издательство: «Мозаика-Синтез», 1999 г.<br/>Возрастной контингент – от 2 до 7 лет.<br/>Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ».</p> <p><b>2.4.</b> Добро пожаловать в экологию!<br/>Автор: О.А. Воронкевич<br/>Издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p><b>2.5.</b> Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»<br/>Автор: Л.В. Куцакова<br/>Издательство: «ТЦ Сфера», 2005<br/>Возрастной контингент – от 1 до 7 лет.<br/>Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ».</p> <p><b>2.6.</b> Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста.<br/>Автор: О.В.Дыбина<br/>Издательство: Сфера, 2009</p> |   |
| <p><b>«Речевое развитие»</b></p> | <p><b>3.1.</b> Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Автор: О.С. Ушакова<br/>Издательство: ТЦ Сфера, 2006<br/>Возрастной контингент – от 3 до 7 лет.<br/>Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ».</p>  | <p><b>3.1.</b> Детство: Образовательная область «Коммуникация». Как работать по программе «Детство»<br/>Автор: О.Н. Сомкова<br/>Издательство: Детство-пресс, 2012</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p><b>3.2.</b> Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет.<br/>Автор: В.В. Гербова<br/>Издательство: Мозаика-Синтез<br/>Возрастной контингент- от 2 до 7 лет.</p>  | <p><b>3.2.</b> Детство: Образовательная область «Познание». Как работать по программе «Детство»<br/>Авторский коллектив: О.В. Акулова, Л.М. Гурович<br/>Издательство: Детство-пресс, 2012</p>  |
| <p><b>«Художественно-эстетическое развитие»</b></p> | <p><b>4.1.</b> Программа музыкального развития у детей дошкольного возраста «Ладушки»<br/>Авторский коллектив: Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.<br/>Издательство: СПб, 2000г.</p> <p><b>4.2.</b> Программа «Цветные ладошки»<br/>Автор: И.А Лыкова<br/>Издательство: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007<br/>Возрастной контингент – от 2 до 7 лет.</p> <p><b>4.3.</b> Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»<br/>Автор: Л.В. Куцакова<br/>Издательство: «ТЦ Сфера», 2005<br/>Возрастной контингент – от 1 до 7 лет.<br/>Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ».</p> <p><b>4.4.</b> Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста.<br/>Автор: О.В.Дыбина<br/>Издательство: Сфера, 2009</p> | <p><b>4.1.</b> Детство: Образовательная область «Художественное творчество». Как работать по программе «Детство»<br/>Автор: А.М. Вербенец<br/>Издательство: Детство-пресс, ТЦ СФЕРА, 2012</p> <p><b>4.2.</b> Детство: Образовательная область «Музыка». Как работать по программе «Детство»<br/>Авторский коллектив: А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская<br/>Издательство: Детство-пресс, 2012</p> |

|                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| <p><b>«Физическое развитие»</b></p>  | <p><b>5.1.</b> Играйте на здоровье!<br/>         Программа и технология физического воспитания детей 3- 7 лет.<br/>         Авторский коллектив: Волошина Л.Н., Курилова Т.В<br/>         Издательство: Белый город. 2013.</p> <p><b>5.2.</b> Я и мое здоровье:<br/>         Практическое пособие для развития и укрепления навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет. Программа занятий, упражнения и дидактические игры.<br/>         Авторский коллектив: Тарасова Т.А., Власова Л.С.<br/>         Издательство: Школьная Пресса, 2008</p> <p><b>5.3.</b> Я и моё тело. Программа занятий, упражнения, дидактические игры.<br/>         Методическое пособие для педагогов, воспитателей, родителей.<br/>         Автор: С.Е.Шукшина<br/>         Издательство: Школьная Пресса, 2009</p> | <p><b>5.1.</b> Детство: Образовательная область «Здоровье». Как работать по программе «Детство»<br/>         Автор: В.А. Деркунская<br/>         Издательство: Детство-пресс, ТЦ СФЕРА, 2012</p> <p><b>5.2.</b> Детство: Образовательная область «Физическая культура». Как работать по программе «Детство»<br/>         Автор: Грядкина Т.С.<br/>         Издательство: Детство-пресс, 2012</p> |
| <p><b>Региональный компонент</b></p> | <p>Программа "Наш дом- Южный Урал"<br/>         под ред. Е.С. Бабунова, Л.В. Градусова.<br/>         Издательство: Магнитогорск: МаГУ, 2003</p>   |  |